**Terapia ręki - propozycje wierszyków i zabaw paluszkowych**

czwartek, 02 kwiecień 2020

**erapia ręki -  propozycje wierszyków i zabaw paluszkowych**
**Zabawy**paluszkowe poprawiają:

* sprawność manualną, niezbędną przy nauce pisania, mogą być stosowane w ramach terapii u dzieci z obniżoną sprawnością.

**Propozycje  zabaw paluszkowych:**

* zabawa, idzie kominiarz po drabinie
* wykonywanie drobnych ruchów palcami: spacerowanie palcami po stole
* odtwarzanie rytmu padającego deszczu
* strząsanie wody z palców
* ćwiczenia dłoni: wymachy, krążenia, uderzenia, pocierania, otwierania,  zamykania
* naśladowanie  pisania na maszynie
* "rysowanie” palcami w powietrzu określonego przedmiotu, kształtu
* zabawy pacynką
* krążenia palcami, np. jednego palca wokół drugiego nieruchomego

**Wierszyki :**

* wzbogacają słownictwo dziecka, wpływając na rozwój mowy
* pogłębiają więź emocjonalną między rodzicem a dzieckiem
* uczą podstaw komunikowania się - naprzemienności, która jest podstawą dialogu
* pomagają zrelaksować się i skoncentrować na konkretnej czynności, co małym dzieciom często przychodzi z trudem.

„Rodzinka”
Ten paluszek to jest dziadziuś, (kciuk)
a ten obok to babunia, (wskazujący)
Ten paluszek to jest tatuś, (środkowy)
a ten obok to mamunia. (serdeczny)
A ten to dziecinka mała ……(tu pada imię dziecka – mały palec)
I jest rodzinka cała ….(zamykamy rączkę dziecka w piąstkę).

,,Sroczka’’
Sroczka kaszkę gotowała - zakreślamy kółeczka w półotwartej dłoni dziecka
Temu dała na łyżeczce - chwytamy czubek małego palca
Temu dała na miseczce - chwytamy czubek serdecznego palca
Temu dała na spodeczku - chwytamy czubek dużego palca
Temu dała w garnuszeczku - chwytamy czubek palca wskazującego
A dla dlatego? nic nie miała
Frrr !!! i po więcej poleciała - chwytamy i odzywamy się od czubka kciuka
udając odfrunięcie.

,, Idzie myszka do braciszka.’’
Idzie myszka do braciszka.
Tu wskoczyła, tu się skryła.
(ruchy tak jak w zabawie ,,Idzie rak”. Na słowa „tu wskoczyła, tu się skryła” chowamy rękę pod pachę, a następnie za kołnierz dziecka).

,, Tędy płynie rzeczka’’
Tędy płynie rzeczka, (ruch falisty od głowy do bioder),
idzie pani na szpileczkach, (stukanie palcami wskazującymi wzdłuż kręgosłupa),
Tu przebiegły konie – patataj, (stukanie piąstkami wzdłuż kręgosłupa),
tędy przeszły słonie, (klepanie dłońmi ułożonymi w kształcie łódeczki),
A tu idzie szczypaweczka, (leciutkie szczypanie od krzyża do głowy),
zaświeciły dwa słoneczka, (dłonie otwarte, palce złączone, masaż spiralny),
Spadł drobniutki deszczyk, (lekkie pukanie wszystkimi palcami),
czy przeszedł cię dreszczyk? (lekkie szczypanie szyi),

,,Wiosenna burza.’’
Pada deszczyk, pada, pada,
(Uderzamy palcem o podłogę lub o stolik)
coraz prędzej z nieba spada.
(Przebieramy wszystkimi palcami.)
Jak z konewki woda leci,
(Uderzamy całymi dłońmi o podłogę.)
A tu błyskawica świeci...
( Klaszczemy w dłonie nad głową.)
Grzmot !!!
(uderzamy piąstkami o podłogę.)

 M.Dawidzka