

Sprawozdanie merytoryczne z działalności
Wyszowskiego Koła Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem
Umysłowym za 2014 rok

1. Dane organizacji

Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym

Koło w Wyszowie

ul. Geodetów 76

tel. 29 742 77 68, fax 29 242 77 68

www.psouuwyszkow.org.pl

e-mail: zk.wyszkow@psouu.org.pl

Data utworzenia Koła - czerwiec 1994 rok

Numer KRS 0000162757

Numer REGON – 012059870-00414

Numer NIP – 762-16-72-171

2. Skład organu zarządzającego Koła – Zarząd Koła:

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------------|
| 1. Urszula Mikołajczyk | - | przewodnicząca Zarządu Koła |
| 2. Krzysztof Frejnik | - | wiceprzewodniczący Zarządu Koła |
| 3. Iwona Paszkiewicz | - | sekretarz Zarządu Koła |
| 4. Anna Szklarska | - | skarbnik Koła |
| 5. Ewa Gałązka | - | członek Zarządu Koła |

3. Skład organu kontroli Koła – Komisja Rewizyjna:

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|
| 1. Barbara Kajdanowicz | - | przewodniczący Komisji Rewizyjnej |
| 2. Jadwiga Gorczyca | - | członek |
| 3. Elżbieta Narojczyk | - | członek |

4. Cele statutowe organizacji

Celem Stowarzyszenia jest:

działanie na rzecz wyrównywania szans osób z upośledzeniem umysłowym, tworzenia warunków przestrzegania wobec nich praw człowieka, prowadzenia ich ku aktywnemu uczestnictwu w życiu społecznym, działanie na rzecz ochrony ich zdrowia oraz wspieranie ich rodzin

Misją Stowarzyszenia jest:

- dbanie o godność ludzką i szczęście osób z niepełnosprawnością intelektualną, ich równoprawne miejsce w rodzinie i społeczeństwie,
- wspieranie rodzin z niepełnosprawnością intelektualną we wszystkich obszarach i sytuacjach życiowych, a także w ich gotowości niesienia pomocy innym.

5. Sposób realizacji celów statutowych

1) Informacje ogólne

Sprawozdanie obejmuje działania prowadzone przez Koło Polskiego Stowarzyszenia na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym w Wyszkanie w 21 roku jego istnienia, jako terenowego koła bez osobowości prawnej, ogólnopolskiej organizacji pozarządowej, niedochodowej i samopomocowej.

Od 22 marca 2005r. PSOUU Zarząd Główny i Koła bez osobowości prawnej posiadają status organizacji pożytku publicznego.

2) Członkowie Koła

Na dzień 31 grudnia 2014 roku w PSOUU Koło w Wyszkanie zarejestrowanych było 40 członków, w tym 38 rodziców, 1 osoba z niepełnosprawnością, 1 pracownik zatrudniony w PSOUU, nie związany rodzinnie z osobą z niepełnosprawnością. W poczet członków przyjęto 2 osoby. Z rejestru członków z powodu niepłacenia składek zostało skreślonych 9 osób, Zarząd przyjął rezygnację 1 osoby, 1 osoba zmarła.

Nasi członkowie to mieszkańcy powiatu wyszkowskiego oraz dwie osoby z gminy Łochów.

Na WZC zaproszono 39 członków (jedna osoba została przyjęta w roku 2015).

| łącznie , w tym: | Rodzice/opiekunowie łącznie, w tym | | | osoby z niepełnosprawnością intelektualną, które ukończyły 18 rok życia łącznie, w tym | | | pracownicy zatrudnieni w PSOUU, nie będący rodzicami/opiekunami osoby niepełnosprawnej łącznie, w tym | | | inni łącznie, w tym | | | liczba członków zwyczajnych przyjętych w 2012 r. | liczba członków, którzy w 2013 utracili członkostwo |
|------------------------|------------------------------------|----|---|--|---|---|---|---|---|---------------------|---|---|--|---|
| | | K | M | | K | M | | K | M | | K | M | | |
| 40 | 38 | 33 | 5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 |

3) W dniu 26 kwietnia 2014 roku odbyło się **Walne Zebranie Sprawozdawczo-Wyborcze Członków**. W Zebraniu na **40** uprawnionych obecne było **19 osób**. Na Zebraniu podjęto, m.in. uchwały zatwierdzające sprawozdanie merytoryczne oraz finansowe z działalności Koła za 2013 rok. Przyjęto również sprawozdanie Komisji Rewizyjnej Koła. Zebranie wyraziło również opinie na temat zmiany nazwy Stowarzyszenia, przy pozostawieniu obecnego logo.

Walne Zebranie Członków Koła przyjęło **do realizacji następujące wnioski:**

- 1) Budowanie tożsamości organizacyjnej członków Koła, pozyskiwanie nowych członków Koła.
- 2) Rozszerzenie oferty terapeutycznej aktywizującej osoby z niepełnosprawnością intelektualną, np. mieszkania treningowe, chronione.
- 3) Rozpowszechnianie informacji wśród innych rodziców nt. możliwości wspomaganie rozwoju dzieci zagrożonych niepełnosprawnością w formie Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.
- 4) Czynny udział członków Koła i ich rodzin w obchodach Jubileuszu 20-lecia Koła.
- 5) Dalsza współpraca z lokalnymi samorządami i instytucjami.

Stan realizacji wniosków:

- 1) Koło nasze, jak większość tego typu stowarzyszeń ma problemy z aktywnym zaangażowaniem członków w działalność na rzecz organizacji. Od wielu lat istnieje stała kilkusobowa grupa osób mających istotny wkład w bieżącą działalność jak i rozwój PSOUU. Podopieczni Koła i ich rodzice coraz częściej stają się klientami organizacji, korzystają z ofert Stowarzyszenia, bez przynależności do niego. Część rodziców rezygnuje z członkostwa, gdy ich dziecko w danym okresie życia nie korzysta z konkretnych form pomocy. Zdarza się jednak, po wielu latach braku kontaktu ze Stowarzyszeniem, składają podania o przyjęcie ich dziecka do prowadzonych przez Koło WTZ,

w funkcjonowanie których wkład mają przez wiele lat inni aktywni rodzice - członkowie. Działania na rzecz budowania tożsamości organizacyjnej i zwiększenia liczby członków wymagają dalszej kontynuacji i pracy od podstaw.

Dlatego też, m.in. w swojej działalności Koło nie zamyka się wyłącznie do swoich członków.

W roku 2014 zarówno nasi członkowie jak i rodzice, którzy nie przynależą do naszej organizacji mieli możliwość uczestniczenia w organizowanych przez Koło szkoleniach, imprezach integracyjnych, wycieczce.

- 2) Pod koniec 2014 roku - przewodnicząca Z.K. i kierownik WTZ - przystąpili do opracowania wstępnej koncepcji utworzenia i funkcjonowania mieszkań chronionych treningowych oraz możliwości powołania spółdzielni socjalnej przez podmioty prawne. W miesiącu lutym już bieżącego roku spotkaliśmy się w tej sprawie z panią zastępcą burmistrza Wyszkowa i dyrektorem OPS w Wyszkanie.
- 3) W prowadzonym przez Koło Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczym od ponad trzech lat realizowane jest wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Na koniec 2014 roku tą formą pomocy objęte było 43 dzieci. W tym obszarze dyrekcja OREW prowadzi ścisłą współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wyszkanie; informacja o prowadzonych zajęciach zamieszczona jest na stronie www.psouuwyszkow.pl
- 4) W roku 2014 wyszkowskie Koło obchodziło Jubileusz 20-lecia działalności, w ramach którego zrealizowana została **Kampania informacyjno-edukacyjna "Wczoraj, dziś, jutro przeciw dyskryminacji"**, a w niej kilka istotnych działań w kierunku całego wyszkowskiego środowiska osób z niepełnosprawnościami: szkolenia dla uczniów czterech szkół ponadgimnazjalnych, dni otwarte w OREW i WTZ oraz prezentacja na placu przy fontannie "Mamy prawo do...". film "Chce się żyć" i Msza Św. Jubileuszowej. Finałem obchodów była wrześniowa Gala Jubileuszowa w Wyszkanym Ośrodku Kultury "Hutnik" pn. "Od bierności do aktywności - barwy życia". Realizacja Kampanii odbyła się praktycznie bez udziału środków publicznych.

Organizacja Jubileuszu możliwa była do zrealizowania dzięki zaangażowaniu kierownictwa i pracowników naszych placówek i ich uczestników oraz rodziców. Szczególne podziękowania należą się pani Teresie Fidura, p. Jadwidze Gorczyca, p. Markowi Rosłońcowi, p. Joannie Grabowskiej i p. Iwonie Paszkiewicz oraz Burmistrzowi Wyszkowa p. Grzegorzowi

Nowosielskiemu, księdzu Romanowi Karasiowi, dyrektorowi WOK "Hutnik" p. Mariuszowi Kowalskiemu i młodzieży z Zespołu Szkół Nr 1 w Wyszkanie i jej opiekunowi p. Mariannie Popławskiej.

- 5) W roku 2014 Zarząd Koła na bieżąco współpracował z wyszkowskimi samorządami i ich jednostkami. Nasi przedstawiciele uczestniczyli w konsultacjach programów współpracy, w komisjach konkursowych. Przedstawiciel Koła, p. Marek Rosłonec uczestniczy w zespole monitorującym realizację Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego, Urszula Mikołajczyk była członkiem Zespołu ds. aktualizacji Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2014 - 2020 Gminy Wyszaków. Została również powołana w skład Zespołu do spraw opracowania "Programu działań na rzecz osób niepełnosprawnych w powiecie wyszkowskim".

Z racji przekazywanych środków finansowych przez samorząd powiatowy - dotacji i subwencji - realizowana była ścisła współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie oraz Wydziałami: Edukacji i Organizacyjnym i Spraw Społecznych Starostwa Powiatowego w Wyszkanie.

Współpracowaliśmy również z Powiatowym Urzędem Pracy, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Wyszkanie i Długosiodle, Wyszkwskim Towarzystwem Budownictwa Społecznego, Specjalnym Ośrodkiem Szkolno-Wychowawczym, Miejsko-Gminną Biblioteką Publiczną.

Kontynuowaliśmy współpracę Wydziałem Polityki Społecznej MUW w Warszawie oraz z Kołami naszego Stowarzyszenia z woj. mazowieckiego i łódzkiego (Spotkanie Makroregionalne Kół PSOUU).

Na terenie naszych placówek udzielaliśmy bezpłatnych porad w ramach Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego rodzinom i opiekunom osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz osobom chorym psychicznie w zakresie załatwiania spraw administracyjnych, prawnych i socjalnych oraz przysługujących praw.

4) Zarząd Koła

W okresie sprawozdawczym, tj. od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku odbyło się 10 posiedzeń Zarządu, na których podjęto 22 uchwały.

WYKAZ UCHWAŁ ZARZĄDU KOŁA PSOUU W WYSZKOWIE PODJĘTYCH W 2014r

| Lp. | Nr Uchwały Zarządu Koła | Data podjęcia | W sprawie | obecni |
|-----|-------------------------|---------------|---|---------------------------|
| 1. | Nr 1 /14 | 7.01.2014 | Złożenie skargi na Zarząd Powiatu | 4 ZK WTZ Gł. Księgowa |
| 2. | Nr 2 /14 | 7.01.2014 | Zatwierdzenia Preliminarza rocznych kosztów działalności WTZ 2014r | |
| 3. | Nr 3 /14 | 4.03.2014 | Skreślenie członków Koła z mocą od 1.02.14 9 osób | 5 ZK WTZ |
| 4. | Nr 4 /14 | 4.03.2014 | Zatwierdz Aneks nr 4 do Arkusza org OREW w Wyszkanie 2013/2014. | |
| 5. | Nr 5 /14 | 18.03.2014 | Wprowadzenie zmian z załączniku nr 1 do Uchwały 12/2010 z dnia 23.08.2010 w sprawie przyjęcia Statutu OREW | 5 ZK WTZ |
| 6. | Nr 6 /14 | 18.03.2014 | Trybu zwołania Sprawozdawczego Walnego Zebrania Członków Koła PSOUU w Wyszkanie, ustalenia porządku i regulaminu obrad. 26.04.14 | |
| 7. | Nr 7/14 | 1.04.2014 | Zatwierdzenie Aneks nr 5 do Arkusza Organizacyjnego OREW w Wyszkanie 2013/2014. | 5 ZK WTZ |
| 8. | Nr 8/14 | 25.04.2014 | Przyjęcia „Sprawozdania merytorycznego z działalności Koła PSOUU w Wyszkanie za 2013r. | 5 ZK WTZ Gł. Księgowa |
| 9. | Nr 9 /14 | 25.04.2014 | Przyjęcia „Sprawozdania finansowego Koła PSOUU w Wyszkanie za okres od 01.01.2013 do 31.12.2013r.” | |
| 10. | Nr 10 /14 | 25.04.2014 | Zatwierdzenie Aneks nr 6 do Arkusza organizacyjnego OREW w Wyszkanie 2013/2014 Rosińska | |
| 11. | Nr 11 /14 | 30.06.14 | Stwierdzenie utraty członkostwa p. E.Jarosza z mocą 26.04.2014 | 5 ZK WTZ, Gł. Księgowa |
| 12. | Nr 12 /14 | 30.06.14 | Zatw zmian zał. Nr 1 do Uchw Nr 2 /2014 dn. 07.01.2014 w spr. Zatw Preliminarza rocznych kosztów dział WTZ w 2014r. – 1 aktualizacja | |
| 13. | Nr 13 /14 | 30.06.14 | Zatwierdzenie Arkusza organizacyjnego OREW w Wyszkanie na rok szkolny 2014/2015. z mocą od 10.05.2014 | |
| 14. | Nr 14 /14 | 30.06.14 | Upoważnienie przew. ZK do zawierania umów cywilnoprawnych i wolontaryst dot. zadań publicznych z mocą od 1.06.14 | |
| 15. | Nr 15 /14 | 25.08.14 | Stwierdzenie utraty członkostwa p. S. Kulesza z mocą 18.07.2014 | 4 ZK WTZ |
| 16. | Nr 16 /14 | 1.09.14 | Zatw zmian zał. Nr 1 do Uchw Nr 2 /2014 dn. 07.01.2014 w spr. Zatw Preliminarza rocznych kosztów dział WTZ w 2014r. – 2 aktualiz | |
| 17. | Nr 17 /14 | 1.09.14 | Zatwierdz aneksu nr 1 do Arkusza organiz OREW 2014/2015 Rosińska 1 etat, Dawidzka, Karolewska Kurpiewski stosunek pracy | |
| 18. | Nr 18 /14 | 1.10.14 | Zatwierdz Preliminarza kosztów działalności WTZ w 2015r | 4 ZK Gł. Księgowa |
| 19. | Nr 19 /14 | 1.10.14 | Zatwierdz aneksu nr 2 do Arkusza organiz OREW 2014/2015 Rychlicki Karolewska 1/3 nauczyc Dwojacksa zastępstwo M.Adler | |
| 20. | Nr 20 /14 | 12.11.14 | Zatwierdzenie aneksu nr 3 do Arkusza organiz OREW 2014/2015 Ginko | 4 ZK Gł. Księgowa |
| 21. | Nr 21 /14 | 12.12.14 | Zatw zmian zał. Nr 1 do Uchwały Nr 2 /2014 dn. 07.01.2014 w sprawie. Zatwierdzenia Preliminarza rocznych kosztów dział WTZ w 2014r. – 3 aktualizacja | |
| 22. | Nr 22 /14 | 12.12.14 | Przyjęcie w poczet członków Koła PSOUU p. Sylwii Ruszczak i p. Anny Szymańskiej | 5 ZK WTZ, Gł. Księgowa |
| | | | | |

Ustalenia w sprawach bieżącej działalności Koła, w tym placówek Zarząd podejmował na podstawie decyzji.

5) Zarządzenia Przewodniczącego Zarządu Koła

W okresie sprawozdawczym przewodnicząca Zarządu Koła wydała 5 zarządzeń wewnętrznych:

4 dotyczących powołania zespołów do realizacji zadań publicznych oraz 1 w sprawie powołania Komisji Inwentaryzacyjnych w PSOUU Koło w Wyszkuwie.

Przewodnicząca Zarządu Koła uczestniczyła w dniu 6 grudnia w corocznym posiedzeniu Zarządu Głównego z udziałem Przewodniczących Zarządów Kół.

6) Organ kontroli Koła PSOUU w Wyszkuwie

W 2014 roku Komisja Rewizyjna przeprowadziła jedną kontrolę działalności WTZ w zakresie zabezpieczenia akt pracowniczych i dowodów księgowych, przeglądu pomieszczeń oraz kontroli pracy Zarządu Koła .

7) Elektor Koła

Przedstawicielem Koła w najwyższej władzy Stowarzyszenia – Zgromadzeniu Elektorów była p. Urszula Mikołajczyk, jednocześnie przewodnicząca Zarządu. W roku 2014 uczestniczyła w dwóch Nadzwyczajnych Zgromadzeniach Elektorów (27.09. i 25.10.2014 r.). Dyskusja na Zgromadzeniach Elektorów toczyła się głównie wokół zmiany nazwy i logo stowarzyszenia oraz innymi zmianami w statucie PSOUU.

Członkowie Zarządu Koła, Komisji Rewizyjnej oraz Elektor Koła z tytułu pełnionych funkcji nie pobierają żadnego wynagrodzenia. Swoją pracę wykonują społecznie.

8) Dodatkowe zaangażowanie społeczne członków Zarządu Koła

Przedstawiciel Koła p. Krzysztof Frejnik jest przewodniczącym Powiatowej Społecznej Rady do Spraw Osób Niepełnosprawnych. Jest prezesem Stowarzyszenia „Życzliwi Poszkodowanym” – Stowarzyszenie Pomocy Poszkodowanym w Wypadkach Drogowych w Wyszkuwie.

Przewodnicząca Urszula Mikołajczyk była radną Powiatu Wyszkuwskiego; od 2013 roku jest członkiem Powiatowej Rady Zatrudnienia w Wyszkuwie.

9) Zasięg działalności Koła

Koło PSOUU w Wyszku zasięgiem swojego działania obejmuje głównie obszar powiatu wyszkowskiego. Z działalności prowadzonej przez Koło korzystały również niepełnosprawne z kilku ościennych powiatów (węgrowski, pułtuski, ostrowski).

10) Działalność statutowa

Koło prowadzi nieodpłatną działalnością pożytku publicznego. Nie prowadzi działalności gospodarczej.

Działalność służąca realizacji celów statutowych odbywała się w okresie sprawozdawczym przede wszystkim poprzez:

1. Prowadzenie stałych placówek.
2. Imprezy, wyjazdy, spotkania integracyjne.
3. Działalność promującą osoby niepełnosprawne i pracę Koła.
4. Indywidualne wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną.

10.1. Prowadzenie stałych placówek

Ośrodek Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczy - działa od 1 stycznia 2011 roku

Adres placówki: 07 -200 Wyszki, ul. Geodetów 76, tel. 29/472 77 68 (tytuł użytkowania: umowa użyczenia na czas nieokreślony).

Od stycznia 2014 roku dla poprawienia warunków pracy oraz rozszerzenia działalności placówki, Zarząd podjął decyzję o wynajęciu od WTBS lokalu o powierzchni 105,45 m² w budynku mieszkalnym przy ul. 1 Maja 23 a. Lokal nie wymagał nakładów związanych z adaptacją; pokrywamy miesięcznie czynsz najmu lokalu (3.444zł), energię, pobór wody i odbiór ścieków, wywóz nieczystości stałych.

OREW jest zarejestrowany w prowadzonej przez Powiat Wyszki, Ewidencji Szkół i Placówek Niepublicznych z dniem 27 września 2010r pod numerem **EP 4320-11-08/2010**.

Jest placówką umożliwiającą dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim udział w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację odpowiednio obowiązku szkolnego i nauki, o którym mowa w ustawie o systemie oświaty.

Dyrektorem placówki jest pani Iwona Paszkiewicz, zastępcą do spraw pedagogicznych p. Joanna Grabowska.

Liczba wychowanków okresie od 01.01.2014 r. do 31.12.2014 r.

- a. na początku okresu sprawozdawczości: 35
- b. na końcu okresu sprawozdawczości: 49

Korzystający z placówki:

W okresie sprawozdawczym liczba wychowanków OREW przedstawiała się następująco:

| 2014r. | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
|-----------------------------------|----|----|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|-----|
| Wczesne wspomaganie rozwoju | 29 | 29 | 31 | 36 | 39 | 39 | 38 | 38 | 41 | 40 | 41 | 43 |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Razem | 35 | 35 | 37 | 42 | 45 | 45 | 44 | 44 | 46 | 46 | 47 | 49 |

Liczba wychowanków była różna w poszczególnych miesiącach, ze względu na przyjęcia na wczesne wspomaganie rozwoju oraz dokonane skreślenia z powodu:

- ukończenia okresu realizacji obowiązku nauki w formie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych 1 os
- rozpoczęcia nauki w szkole - 5 dzieci,
- skreślenie - wyjaśnienie obecności, czasowe wstrzymanie zajęć - 6

Placówka działała w oparciu o, zatwierdzone przez Zarząd Koła, Arkusz organizacyjny OREW na rok szkolny 2013/2014 do sierpnia, od września na r.szk.2014/2015. Arkusz organizacyjny był aneksowany przy zmianach organizacji pracy OREW, obowiązywał wraz z Tygodniowym rozkładem zajęć R-W i WWR, Planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny, Harmonogramem współpracy z rodzicami, Programem Wychowawczym OREW na lata 2011-2014, Programem Profilaktyki na lata 2013-2015. Zmiany w arkuszu organizacyjnym dokonano m.in. w związku z przyjęciem i skreśleniem wychowanków, zatrudnieniem specjalistów do prowadzenia zajęć WWR, zmianą liczby godzin pracy specjalistów.

Liczba wychowanków ze względu na:

- rodzaj finansowania:
 - subwencja oświatowa – 49 wychowanków wg stanu na 31.12.2014
 - realizacja zadania publicznego zleconego przez Powiat Wyszowski pn. „Szkola w ruchu – OREW też” 28-osobowa grupa dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami.

- w podziale na wiek:

| Przedział wiekowy | Liczba wychowanków | |
|---------------------------|--------------------|-------------------|
| | OREW | Zadanie powiatowe |
| 0-6 lat | 36 | 23 |
| 7-18 lat | 12 | 3 |
| 19-25 lat | 1 | 1+ 1 powyżej 25rż |
| Łącznie dzieci i młodzież | 49 | 28 |

•

- wg miejsca zamieszkania:
 - powiat wyszkowski – 43 osoby, - powiat węgrowski - 2 osoby,
 - powiat pułtuski - 1 osoba, - powiat wołomiński - 1 osoba,
 - Ostrów Maz. - 2 osoba,
- Stopień niepełnosprawności intelektualnej wychowanków:

| Stopień niepełnosprawności intelektualnej | Dzieci i młodzież niepełnosprawna | |
|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | OREW | Zadanie Powiat wyszkowski |
| Norma intelektualna | 2 | 1 |
| lekki | 0 | 0 |
| umiarkowany | 4 | 1 |
| znaczny | 0 | 0 |
| głęboki | 8 | 9 |
| nieokreślony | 35 | 17 |
| Łącznie dzieci i młodzież | 49 | 28 |

Wśród ujętych w tabeli wychowanków o nieokreślonym stopniu niepełnosprawności intelektualnej, opóźnieniem rozwoju oraz normą intelektualną jest 28 dzieci ze spektrum autyzmu.

Personel:

- Ogólna liczba personelu, bez względu na czas pracy i formę zatrudnienia:
 - administracyjno - obsługowy: 8
 - merytoryczny: 13

Personel administracyjny i obsługowy:

| Lp. | Stanowisko | Typ umowy | Wykształcenie | Uwagi |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------|--|-----------|
| 1. | Dyrektor | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Wyższe Oligofrenopedagogika | 1 etat |
| 2. | Z-ca Dyrektora ds. pedagogicznych | Umowa o pracę na czas określony | Wyższe Psychologia | 0,1 etatu |
| 3. | Główny księgowy | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Wyższe, podyplomowe Finanse i rachunkowość | 0,5 etatu |
| 4. | Rejestratorka – kadrowa | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Średnie techniczne | 1 etat |
| 5. | Pomoc nauczyciela | Umowa o pracę na czas określony | Wyższe zawodowe pedagogiczne | 0,5 etatu |
| 6. | Pomoc nauczyciela | Umowa o pracę na czas określony | Wyższe zawodowe pedagogiczne | 0,5 etatu |
| 7. | Sprzątaczką | Umowa o pracę na czas nieokreślony | zawodowe | 0,5 etatu |

| | | | | |
|----|-------------|---------------------------------|----------|-----------|
| 8. | Sprzątaczką | Umowa o pracę na czas określony | zawodowe | 0,5 etatu |
|----|-------------|---------------------------------|----------|-----------|

Personel merytoryczny OREW stan zatrudnienia na 31.12.2014r.

| Lp. | Nazwisko / Stanowisko | Typ umowy | Wykształcenie | Uwagi |
|-----|---|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 1. | Nauczyciel-psycholog | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Wyższe nauczyciel dyplomowany | pensum 1 h /tyg. |
| 2. | Nauczyciel-pedagog (pensum godzin dyrektora) | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Wyższe nauczyciel kontraktowy | pensum 4 h /tyg. |
| 3. | Nauczyciel-Oligofrenopedagog | Umowa o pracę na czas nieokreślony | wyższe nauczyciel stażysta | 1 etat 30 h/tyg. |
| 4. | Nauczyciel Oligofrenopedagog | Umowa o pracę na czas nieokreślony | Wyższe zawodowe nauczyciel stażysta | 1 etat |
| 5. | Oligofrenopedagog | Umowa o pracę na czas określony | Wyższe zawodowe pedagogiczne | 0,33 et 10 h /tyg. |
| 6. | Oligofrenopedagog | Umowa o pracę na czas określony | Wyższe zawodowe pedagogiczne | 0,33 et 10 h /tyg. |
| 7. | Logopeda/ Oligofrenopedagog terapeuta integracji sensorycznej | Świadczenie usług | wyższe nauczyciel dyplomowany | Średnio 7,5 h./tyg. |
| 8. | Psycholog/terapeuta integracji sensorycznej | Świadczenie usług | wyższe nauczyciel stażysta | Średnio 2 h./tyg. |
| 9. | Logopeda /Oligofrenopedag | Umowa zlecenie | wyższe nauczyciel mianowany | Średnio 7 h/tyg. |
| 10. | Oligofrenopedagog | Umowa zlecenie | wyższe nauczyciel dyplomowany | Średnio 9,5 h/tyg. |
| 11. | Logopeda / Oligofrenopedagog | Umowa zlecenie | wyższe nauczyciel dyplomowany | Średnio 12 h/tyg. |
| 12. | Logopeda /Oligofrenopedag | Umowa zlecenie | wyższe nauczyciel mianowany | Średnio 4 h/tyg. |
| 13. | Rehabilitant | Umowa zlecenie | Wyższe | Do 4 h/tyg. |

Personel merytoryczny – zadanie zleczone przez Powiat Wyszowski pn. „Szkoła w ruchu – OREW też” w okresie od 08.09.2014r. do 28.11.2014r.

| Lp. | Nazwisko / Stanowisko | Typ umowy | Wykształcenie | Uwagi |
|-----|--------------------------------|---------------------|----------------------|---------------|
| 1. | specjalista ds. merytorycznych | Umowa wolontariacka | Wyższe | |
| 2. | specjalista ds. rozliczeń . | Umowa wolontariacka | wyższe | |
| 3. | Fizjoterapeuta . | Swiadczenie usług | Wyższe rehabilitacja | 20 godz zajęć |

| | | | | |
|----|---|---------------------|---------------------------------------|----------------|
| 4. | Fizjoterapeuta | Umowa zlecenia | Średnie techniczne fizjoterapia | 20 godz zajęć |
| 5. | Rehabilitant | Umowa zlecenia | Wyższe rehabilitacja | 25 godz zajęć |
| 6. | prowadzenie zajęć rytmiczno-ruchowych . | Umowa zlecenia | wyższe pedagogiczne Oligofrenopedagog | 10 godz. zajęć |
| 7. | Pomoc w prowadzeniu zajęć rytmiczno-ruchowych | Umowa wolontariacka | wyższe pedagogiczne Oligofrenopedagog | 10 godz. zajęć |

Udział pracowników w szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach:

| L.p. | Rodzaj szkolenia /organizator Inne formy doskonalenia | Uczestnicy | Uwagi |
|------|---|--|---|
| 1. | Nowe zasady sprawozdawczości w ramach nowelizacji SIO | Pracownik administracyjny 2 os | Warszawa 02.2014 |
| 2. | Kurs instruktażowy dla kierowników wycieczek i imprez szkolnych ; organizator. TWP w Wyszkanie | nauczyciel | 05.2014 |
| 3. | Techniki plastyczne i sposoby ich wykorzystania w praktyce szkolnej i przedszkolnej; organizator TWP w Wyszkanie | nauczyciel | 05.2014 |
| 4. | Seminarium nt funkcjonowania OREW ; organizator PSOUU | księgowa | Zgierz 06.2014 |
| 5. | Szkolenie Ochrona danych osobowych | Dyrektor i pracownik administracyjny 2 os | Ostrołęka 06.2014 szkolenie bezpłatne |
| 6. | Neurobiologiczne podstawy wczesnej terapii zaburzeń rozwojowych Konferencja Org. Uniwersytet Pedagogiczny Kraków | Nauczyciele 3 os (zatrud umowy cywilnoprawne) | Kraków 05.2014 |
| 7. | Zmodernizowany system informacji oświatowej – aktualny stan prawny | Dyrektor i pracownik administracyjny | Ostrołęka 08.2014 |
| 8. | Pierwsza pomoc przedmedyczna; organizator. PSOUU Koło w Wyszkanie | Nauczyciele 5 os | 10.2014 |
| 9. | BHP szkolenie okresowe; organizator. OREW | Wszyscy pracownicy OREW | 10.2014 |
| 10. | Usprawnianie funkcji lewopółkulowych Przeprowadzenie Szkolenia dla nauczycieli | Nauczyciele 3 os (Zatrudnieni na umowy cywilnoprawne) | 10.2014 |
| 11. | Prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim; Org. Stowarzyszenie Orzeszek Poznań | Nauczyciele 4 os | 11.2014 |
| 12. | Praca z małym dzieckiem z autyzmem Rozwój daje radość / Trudne zachowania; organizator. Ośrodek Szkoleń SCOLAR | Nauczyciele 5 os | 11.2014 Szkolenie POKL dla kadry oświatowej |
| 13. | Kurs dla oświatowej kadry kierowniczej; organizator. TWP w Wyszkanie | nauczyciel | 11.2014 |
| 14. | Techniki twórcze Boże Narodzenie warsztaty; organizator TWP w Wyszkanie | nauczyciel | 11.2014 |
| 15. | Symposium naukowe Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną w Polsce; organizator | dyrektor | 12.2014 |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---------|
| | Zarząd Główny PSOOU | | |
| 16. | Demencja cyfrowa – negatywny wpływ nowoczesnych technologii na rozwój dziecka – prowadzenie szkolenia | Nauczyciel - umowa cywilnoprawna) | 12.2014 |

Zakres szkoleń, w których brali udział oddelegowani pracownicy odpowiadał potrzebom merytorycznym placówki. Zdobyta wiedza jest wykorzystywana w pracy bezpośredniej w OREW.

Procedura kwalifikacyjna na stopień awansu zawodowego nauczyciela:

wystawiono ocenę dorobku zawodowego za okres 13.09.2013r. – 31.08.2014r. odbytego stażu na stopień nauczyciel mianowany,

- we wrześniu 2014r. rozpoczęty staż na stopień:

nauczyciel mianowany - termin zakończenia 31.05.2017r.

kontraktowy - termin zakończenia 31.05.2015r. (A.R.).

Praktyki i staże odbywane w OREW

- Zorganizowanie stażu z ZDZ w ramach projektu Pracownik z inicjatywą w ramach POKL dla 1 osoby

- Praktyka obserwacyjno - asystencka 56 godz. – kierujący: Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, termin realizacji dn. 09- 10.2014r. 1 osoba.

Finansowanie działalności placówki:

W okresie sprawozdawczym środki na funkcjonowanie OREW pochodziły z:

- dotacji na działalność oświatową, rozliczenie wykorzystania dotacji składane jest po zakończonym miesiącu i na koniec roku kalendarzowego do Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Wyszkanie. Kwota dotacji oświatowej uzyskanej i rozliczonej w **2014r. to 533.229,00zł.**

- ze środków pozyskanych przez Koło na realizację zadania „Szkoła w ruchu – OREW też”, organizacja ćwiczeń ruchowych i zajęć rytmiczno-ruchowych dla 28 grupy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami. Kwota dotacji na zadanie **3.500,00zł**; środki własne i wkład osobowy 1.050zł, **koszt zadania 4.550zł**

- składek placówkowych, darowizn rodziców, środków własnych Koła (koszt świadczonych usług rehabilitacji ruchowej dla wychowanków).

Krótki opis realizacji zadań z uwzględnieniem organizacji, rodzajów i metod terapii oraz efektów terapeutycznych:

Nadrzędnym celem OREW jest uzyskanie przez wychowanków autonomii rozumianej jako niezależność i samodzielność życiowa na miarę indywidualnych potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka oraz wsparcie rodziny m.in. w rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb dziecka oraz radzenia sobie z faktem posiadania dziecka niepełnosprawnego.

Realizując w/w cele w roku 2014r. ośrodek prowadził działalność edukacyjno-terapeutyczną w stosunku do 49 wychowanków.

Formy działalności przedstawia poniższa tabelka:

| | | |
|---|---|--|
| Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) | - 43 wychowanków | Od momentu wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole |
| Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim | Działania rewalidacyjno- wychowawcze (ZR-W) - 3 dzieci | Dzieci od 3 r.ż. do rozpoczęcia nauki w szkole |
| | Działania rewalidacyjno- wychowawcze – realizacja obowiązku szkolnego i nauki - 5 wychowanków | Dzieci i młodzież do 25 r.ż |

Wymiar godzin zajęć danego dziecka uzależniony jest od formy uczestnictwa na podstawie orzeczenia / opinii PP-P. Organizowaliśmy w 2014r.:

1. wczesne wspomaganie rozwoju dziecka wymiar od 4 do 8 godz./m-c (średnio 1,5 godz./ tyg.)

2. zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

- indywidualne – wymiar 10 godz./tyg. realizowane w stosunku do 3 wychowanków

- zespołowe – wymiar 20 godz./tyg.; w stosunku do 4 wychowanków realizowane w 2 zespołach

W okresie sprawozdawczym wychowankowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju uczestniczyli w większości w zajęciach indywidualnych oraz w 2-3 osobowych grupach w wymiarze 1,5 godz./tyg.

Celem wczesnego wspomaganie rozwoju jest:

- umożliwienie całkowitego wyeliminowania zaburzeń i dalszego prawidłowego rozwoju dziecka
- zapobieganie pogłębianiu i utrwalaniu deficytów, co może skutkować względnie prawidłowym dalszym rozwojem przy niewielkim późniejszym wsparciu terapeutycznym
- poprawienie stanu zdrowia poprzez uruchomienie wszelkich potencjalnych rezerw procesu rozwojowego
- osiągnięcie większej sprawności ruchowej, dojrzałości poznawczej, emocjonalnej oraz w zakresie umiejętności samoobsługowych, co ma umożliwić dzieciom lepszą adaptację do realizowania nauki poza domem rodzinnym
- bardziej harmonijny rozwój we wczesnych etapach, który skutkować będzie efektywniejszą nauką w szkole.

W OREW prowadzone są różne formy zajęć: terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, terapia integracji sensorycznej i usprawnianie ruchowe; stosowane są różne metody pracy m.in. Metoda symultaniczno-sekwencyjna, metoda Dobrego Startu, elementy Ruchu Rozwijającego W.Sherborne, wykorzystuje się stymulację polisensoryczną wg pór roku Poranny Krąg, programy aktywności Knilla. Terapeuci pracują nad korektą wad wymowy, usprawnianiem mowy czynnej i komunikacji alternatywnej, kształtowaniem funkcji poznawczych, zwiększaniem samodzielności wychowanków.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, organizowane dla osób z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim mają na celu usprawnianie w następujących obszarach: komunikowanie się i nawiązywanie kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości dziecka, usprawnianie ruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientację

w przestrzeni, wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia oraz rozwijanie zainteresowania otoczeniem i wyzwalanie własnej aktywności dzieci.

Praca odbywa się w oparciu o indywidualne programy terapeutyczno – edukacyjne stworzone przez zespoły wyznaczone do pracy z dzieckiem. Opracowanie programu poprzedzone jest diagnozą funkcjonalną wychowanka, analizą zebranej dokumentacji, rozmową z rodzicami, przeprowadzonymi próbami edukacyjnymi z dzieckiem. Programy są okresowo ewaluowane i dokonywane są zmiany w obszarach w których dziecko poczyniło postępy.

Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach w OREW; zdarzające się nieobecności rodzice wcześniej zgłaszają, co stwarza innym wychowankom możliwość dodatkowego udziału w zajęciach na zastępstwo. Udało się nam stworzyć atmosferę wzajemnego zaufania pomiędzy rodzicami i pracownikami; troszczymy się o dziecko i akceptujemy trudności z jakimi się zmagamy konsekwentnie dążąc do poprawy jego rozwoju.

Spotkania okazjonalne, wycieczki zorganizowane w OREW

| Lp. | Rodzaj spotkania | Termin organizacji |
|-----|---|--------------------|
| 1. | I Powiatowe Kolędowanie Osób Niepełnosprawnych Niegów | 10.01.2014 |
| 2. | Dzień Babci i Dziadka | 22.01.2014 |
| 3. | Dogoterapia - rozpoczęcie zajęć | 07.02.2014 |
| 4. | Wycieczka do Kuźni Kurpiowskiej Pniewo | 03.04.14 |
| 5. | Spotkanie wielkanocne rodziców i wychowanków | |
| 6. | Zajęcia dodatkowe dla dzieci „Poznajemy owoce i warzywa” | 25.04.2014 |
| 7. | Wizyta przedszkolaków w OREW | 25.04.2014 |
| 8. | Warsztaty dla rodziców Razem łatwiej | 05.2014 |
| 9. | I Komunia Św. 4 wychowanków OREW | 25.05.2014 |
| 10. | Dzień Matki spotkanie integracyjne Pokaz filmu Włączeni w życie | 26.05.2014 |
| 11. | II Powiatowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych Brańszczyk | 28.05.2014 |
| 12. | Dzień Dziecka plenerowe spotkanie integracyjne | 5.06.2014 |
| 13. | „Osoby z niepełnosprawnościami są wśród nas” cykl spotkań warsztatowych | Maj/czerwiec 2014r |
| 14. | Poznanie pracy WTZ Dzień otwarty dla rodziców wychowanków OREW | 13.06.2014 |
| 15. | Poznajemy zwierzęta Wycieczka do ZOO | 25.06.2014 |
| 16. | Msza Św. w intencji osób z niepełnosprawnościami | 5.09.2014 |
| 17. | Pokaz filmu Chce się żyć dla rodziców i opiekunów | 8.09.2014 |

| | | |
|----|--|------------|
| 18 | Występ wychowanków na Gali Jubileuszowej 20-lecia Koła | 10.09.2014 |
| 19 | Poznajemy Mazowsze - wycieczka do Konstancina Jeziornej wychowanków RW | 10.10.2014 |
| 20 | Warsztaty dla rodziców /opiekunów Radzenie sobie ze stresem, Pierwsza pomoc przedmedyczna | 10.2014 |
| 21 | Poradnictwo prawnego- socjalnego dla rodziców /opiekunów | 10.2014 |
| 22 | Spotkanie dla rodziców Co mi daje przynależność do Stowarzyszenia? oraz prezentacja filmu Włączeni w życie | 17.10.2014 |
| 23 | W oczekiwaniu na Św. Mikołaja Spotkanie Mikołajkowe integracyjne dla wychowanków | 6.12.2014 |
| 24 | Udział delegacji w spotkaniu Wigilijnym w WTZ | 19.12.2014 |
| 25 | Spotkanie Wigilijne w OREW integracyjne | 20.12.2014 |

Działalność Zespołu terapeutycznego

W skład Zespołu Terapeutycznego wchodzi wszyscy specjaliści zaangażowani w pracę z wychowankiem dla określania, wdrażania, realizowania i ewaluacji jego indywidualnego programu. Do zadań zespołu terapeutycznego OREW należy m.in.:

- wnikliwa analiza opinii/orzeczeń PP-P i zawartych w nich zaleceń,
- dokonywanie oceny rozwoju i funkcjonowania wychowanków oraz wypracowanie i modyfikowanie indywidualnych programów terapeutycznych,
- współpraca z rodziną wychowanka w zakresie opracowania i realizowania programu terapii i zaleceń terapeutów oraz wsparcie rodziny wychowanka.

Spotkania zespołu odbywały się wg ustalonego harmonogramu; omawiane były trudności występujące podczas realizacji zajęć oraz postępy wychowanków; wielu z nich rozpoczynało zajęcia w nowej placówce i w początkowym okresie wspólnie pokonywaliśmy wiele trudności związanych nie tylko z adaptacją. Posiedzenia zespołu są dokumentowane w formie protokołów.

Współpraca z rodzicami

W pracy terapeutycznej z dzieckiem bardzo ważna jest współpraca z rodziną dziecka, głównie poprzez udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem, wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych z nim relacji, udzielania instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem.

Rodzice współuczestniczą w realizacji indywidualnego programu terapeutycznego dziecka, wnoszą uwagi do programu i otrzymują instruktaż do ćwiczeń w domu. Terapeuci po zajęciach przekazują rodzicom uwagi o pracy dziecka i udzielają wskazówek. Istnieje możliwość korzystania z indywidualnych porad psychologa i oligofrenopedagoga.

Rodzice uczestniczyli w zebraniach i spotkaniach w OREW z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki; oraz organizowanych przez Stowarzyszenie szkoleniach z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej i podniesienia kompetencji społecznych w zakresie ulg dla os. niepełnosprawnych.

Rodzice wychowanków tworzą Sekcję Rodziców, a ich przedstawiciele tworzą tzw. Grupę Koordynacyjną (3-osoby). która współpracuje z dyrektorem placówki w zakresie bieżącej pracy OREW.

Współpraca z innymi podmiotami

Kadra zarządzająca ośrodka utrzymuje na bieżąco współpracę z Zarządem Koła jako organem prowadzącym placówkę oświatową; ponadto w miarę potrzeby: z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Wyszku w sprawach wydawania opinii/orzeczeń wychowankom, z Wydziałem Edukacji Starostwa Powiatowego w sprawie bieżących rozliczeń i okresowych sprawozdań w ramach SIO.

W ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej „Wczoraj, dziś, jutro przeciw dyskryminacji” organizowanej przez Stowarzyszenie, w m-c maj i czerwiec 2014r. odbyły się w OREW zajęcia otwarte dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 5 (zajęcia 2 godz. udział 3 klas integracyjnych).

Warsztaty Terapii Zajęciowej

Informacje ogólne

Adres placówki: ul. I Armii Wojska Polskiego 89 A, 07-200 Wyszki

Data podjęcia działalności: 06.12.2004 r.

Liczba uczestników: 30

Placówką kieruje p. Marek Rosłonec

Obiekt

1. Wydzielony lokal w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym.
2. Tytuł użytkownika: użyczony (umowa użyczenia nr 2/2014 z dnia 10.03.2014 r. Użytkowanie na okres od 01.04.2014 r. do 31.03.2024 r.)
3. Powierzchnia w m²: 389,44

Korzystający z placówki

1. Ogólna liczba korzystających: 30 osób
2. Wiek korzystających:

| Wiek | Płeć | |
|-----------|---------|-----------|
| | kobiety | Mężczyźni |
| do lat 20 | - | - |
| 21 - 29 | 4 | 7 |
| 30 - 39 | 7 | 6 |
| 40 - 49 | 3 | 3 |
| 50 - 59 | - | - |
| Razem: | 14 | 16 |

3. Stopień niepełnosprawności (liczba osób):

| Stopień niepełnosprawności | Liczba osób |
|----------------------------|-------------|
|----------------------------|-------------|

| | |
|-------------|----|
| umiarkowany | 12 |
| znaczny | 18 |
| Razem: | 30 |

4. Stopień niepełnosprawności intelektualnej na podstawie ostatniego badania psychologicznego:

| Stopień niepełnosprawności intelektualnej | Liczba osób |
|---|-------------|
| norma intelektualna | 2 |
| lekki | 3 |
| umiarkowany | 23 |
| znaczny | 2 |
| głęboki | 0 |
| Razem: | 30 |

5. Kalectwa i zaburzenia towarzyszące:

| Kalectwa i zaburzenia towarzyszące | Liczba osób |
|------------------------------------|-------------|
| epilepsja | 5 |
| dysfunkcje wzroku, niewidomi | 3 |
| zaburzenia słuchu, mowy, głuchota | 5 |
| dysfunkcje narządu ruchu | 3 |
| mózgowe porażenie dziecięce | 4 |
| choroba psychiczna (psychoza) | 2 |
| epizody, stany depresyjne | 2 |

6. Liczba osób, które opuściły placówkę w okresie sprawozdawczym: 2

7. Przyczyny opuszczenia Warsztatów: skierowanie do ośrodka wsparcia - PŚDS w Wyszkanie.

8. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w roku 2014 wynosiła 87,32%. Najniższa frekwencja wystąpiła w miesiącu lipcu (80,37 %). Spowodowana była m.in. nieobecnością uczestnika z powodu urazu nogi oraz sprawami rodzinnymi.

9. Uczestnicy według sprawności w poruszaniu się:

| Sprawność w poruszaniu się | Liczba osób | Kobiety | Mężczyźni |
|-------------------------------------|-------------|---------|-----------|
| 1) samodzielnie | 28 | 13 | 15 |
| 2) na wózku inwalidzkim z opiekunem | 1 | 1 | 0 |
| 3) z przewodnikiem lub opiekunem | 1 | 0 | 1 |

Personel

1. Ogólna liczba personelu, bez względu na czas pracy i formę zatrudnienia:

- a. merytorycznego: 9
- b. administracyjnego: 3

c. obsługowego: 2 (sprzątaczką, kierowca)

2. Skład personelu:

2.1 Personel administracyjny i obsługowy:

| Stanowisko | Wykształcenie | Typ umowy |
|---------------------------|---|---------------|
| Kierownik, psycholog (MR) | <p>Wyższe, magister psychologii.</p> <p>Kursy i szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 4-letnie, podyplomowe szkolenie w zakresie psychoterapii atestowane przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego 2. Studia podyplomowe w zakresie Coachingu na WSP im. J. Korczaka w Warszawie 3. Kurs kwalifikacyjny z zakresu socjoterapii. Studium pomocy psychologicznej i socjoterapii 4. „Patomechanizm zaburzeń emocjonalnych i różnorodne objawy i metody terapii” 5. „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutyczno-rozwojowych” 6. „Kurs instruktażowy dla kierowników wycieczek i imprez szkolnych” 7. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej” 8. „Metody i techniki ewaluacji projektów profilaktycznych” 9. „Z WTZ na otwarty rynek pracy przy wykorzystaniu doświadczeń europejskich” 10. „Wsparcie dla Warsztatów Terapii Zajęciowej” 11. „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym” 12. „Jak skuteczniej udzielać pomocy profesjonalnej” 13. „Życie po 18-tce. Nowatorskie rozwiązania w rehabilitacji dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną” 14. „Zatrudnienie wspomagane” 15. „Terapia zachowań problemowych” 16. Kurs podstawowy z języka angielskiego (poziom A1) 17. „Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi” 18. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi” 19. „Godne życie, niezależne życie osoby z niepełnosprawnością intelektualną – wsparcie w samodzielnym mieszkaniu”. 20. „Opracowanie i realizacja programów oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia sieci powiązań pomiędzy obszarem ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej” 21. Szkolenie „ONI też walczą z depresją, współlistniejące zaburzenia i choroby psychiczne u osób z upośledzeniem umysłowym” 22. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” 23. Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej 24. Zakładanie podmiotów ekonomii społecznej 25. Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnie 26. Jak budować partnerstwo dla wspólnych działań projektowych | Umowa o pracę |
| Główny Księgowy (ACh) | <p>Wyższe magisterskie kierunku: zarządzanie i marketing w zakresie zarządzania zasobami pracy.</p> <p>Ukończone studia podyplomowe: Finanse i rachunkowość przedsiębiorstw</p> <p>Kursy i szkolenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Świadczenia z ubezpieczenia społecznego oraz ustalanie wynagrodzenia za pracę i innych świadczeń związanych z pracą” 2. „Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwach społecznych i organizacjach” 3. „Zasady funkcjonowania i finansowania warsztatów terapii zajęciowej” | Umowa o pracę |

| | | |
|---|---|-------------------------|
| | <p>4. „Ewaluacja w projektach EFS”</p> <p>5. „Zarządzanie finansami w organizacjach pozarządowych”</p> <p>6. „Najnowsze kompendium zmian w przepisach dotyczących prawa pracy od 2012 r.”</p> <p>7. Certyfikat administratora bezpieczeństwa informacji – warsztaty</p> <p>8. Warsztaty wdrożeniowe opracowanie dokumentacji ochrony danych osobowych.</p> <p>9. „Podatki i rachunkowość w organizacjach pozarządowych”</p> <p>10. Zakładanie podmiotów ekonomii społecznej</p> <p>11. Podatki i rachunkowość w organizacjach pozarządowych</p> | |
| Pracownik administracyjno-biurowy, kadrowa (ID) | <p>Studia magisterskie ekonomiczne, specjalizacja: rachunkowość i podatki. Uczelnia Vistula.</p> <p>Studia wyższe licencjackie w WSSE w Warszawie, kierunek: rachunkowość.</p> <p>Kursy i szkolenia:</p> <p>1 „Starter. Realizowany w ramach projektu Sprawna organizacja pozarządowa”</p> <p>2. Podstawy prawa pracy w działalności organizacji pozarządowych.</p> <p>3. Kurs: „Profesjonalny Menadżer w NGO”</p> <p>4. Szkolenie „Wybrane prawne aspekty funkcjonowania organizacji pozarządowych – darowizny, ochrona danych osobowych, informacja publiczna”</p> <p>5. Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej</p> <p>6. „Dobrze inwestuj w dobro! II edycja . Racjonalne zarządzanie finansami w organizacjach pozarządowych” – warsztaty</p> <p>7. Certyfikat ECDL</p> | Umowa na czas określony |
| Kierowca (JN) | <p>Średnie: technik ekonomista o specjalności ekonomika i organizacja przedsiębiorstw</p> <p>Kursy i szkolenia:</p> <p>„Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej”</p> | Umowa zlecenie |
| Sprzątaczką (MŁ) | | Umowa zlecenie |

2.2 Personel merytoryczny:

| Stanowisko | Wykształcenie | Typ umowy |
|--------------------------|---|---------------|
| Terapeuta zajęciowy (MB) | <p>Wyższe magisterskie: oligofrenopedagog</p> <p>Licencjat, studia pedagogiczne, kierunek: rewalidacja.</p> <p>Kursy i szkolenia:</p> <p>1. „Wiklina – kurs podstawowy”</p> <p>2. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej”</p> <p>3. „Kurs instruktażowy dla kierowników wycieczek i imprez szkolnych”</p> <p>4. „Psychologia komunikacji. Jak budować satysfakcjonujące relacje nauczyciela z rodzicami”</p> <p>5. „Zatrudnienie wspomagane”</p> <p>6. „Kurs wikliny dla zaawansowanych o formy ogrodowe”</p> <p>7. „Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi”</p> <p>8. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi”</p> <p>9. Kurs „Gimnastyka korekcyjna w nauczaniu przedszkolnym i zintegrowanym”</p> <p>10. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji”</p> | Umowa o pracę |
| Terapeuta zajęciowy (BG) | <p>Wyższe magisterskie, kierunek: pedagogika ogólna, oligofrenopedagogika - podyplomowa.</p> <p>Wyższe zawodowe, kierunek: pedagogika specjalna</p> <p>Technik technologii żywienia – żywienie zbiorowe</p> <p>Kursy i szkolenia:</p> | Umowa o pracę |

| | | |
|--------------------------|---|---------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. „Konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych” 2. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej” 3. „Choreoterapia” 4. „Kurs instruktażowy dla kierowników wycieczek i imprez szkolnych” 5. „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym” 6. „Przygotowanie promotorów środowiskowych programów profilaktycznych” 7. „Strategie profilaktyczne a lokalne możliwości zapobiegania demoralizacji i wykluczeniu społecznemu dzieci i młodzieży” 8. „Odpowiedzialność czy zachowania ryzykowne” 9. „Psychologia komunikacji. Jak budować satysfakcjonujące relacje nauczyciela z rodzicami” 10. „Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi” 11. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi” 12. Masaż Shantala – wykorzystanie w pracy z dziećmi z zaburzeniami oraz zdrowymi. 13. Biblioterapia. 14. Konferencja „Zdrowe dziecko – wspólny cel” 15. Warsztaty szkoleniowe „Zumba na lekcjach wychowania fizycznego” 16. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” 17. „ONI też walczą z depresją, współistniejące zaburzenia i choroby psychiczne u osób z upośledzeniem umysłowym” 18. Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej | |
| Terapeuta zajęciowy (AM) | <p>Wyższe magisterskie, kierunek: pedagogika ogólna. Wyższe zawodowe, pedagogika – edukacja plastyczna. Studium nauczycielskie – nauczanie początkowe Kursy i szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Witraż – kur podstawowy” 2. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej” 3. „Wszystko o papierze – techniki graficzne” 4. Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym” 5. „Usprawnianie wielokierunkowe dziecka z M.P.dz. w systemie Conductive Education (PetÖ) 6. „Arteterapia – Świat Tworzywem Twórczym” 7. „Czy można wejść na wierzchołek świata” 8. Rythmica – viva” Terapia przez teatr, muzykę i ruch” 9. „Psychologia komunikacji. Jak budować satysfakcjonujące relacje nauczyciela z rodzicami” 10. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi” 11. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” | Umowa o pracę |
| Terapeuta zajęciowy (AM) | <p>Medyczne Studium Zawodowe w Ciechanowie – terapeuta zajęciowy Licencjat – profilaktyka społeczna i resocjalizacja, Studia podyplomowe w zakresie edukacji elementarnej, przedszkolnej i wczesnoszkolnej z terapią pedagogiczną Kursy i szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Tradycyjne techniki tkackie” 2. „Podnoszenie umiejętności pracowników WTZ świadczących usługi osobom niepełnosprawnym” 3. „Program zajęć interdyscyplinarnych z zakresu przeciwdziałania przemocy w | Umowa o pracę |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | <p>rodziny i realizacji procedury „Niebieskie Karty” dla osób zajmujących się zawodowo pomocom ofiarom i sprawcom przemocy”</p> <p>4. „Psychologia komunikacji. Jak budować satysfakcjonujące relacje nauczyciela z rodzicami”</p> <p>5. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej”</p> <p>6. „Kwiaty z tkanin”</p> <p>7. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi”</p> <p>8. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji”</p> <p>9. Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnie</p> | |
| <p>Terapeuta zajęciowy (KT)</p> | <p>Wyższe magisterskie na kierunku: pedagogika wczesnoszkolna i nauczanie zintegrowane.</p> <p>Studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki.</p> <p>Licencjat – pedagogika w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej.</p> <p>Szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Praca bez barier” 2. „Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi” 3. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi” 4. Konferencja w ramach projektu „Chcemy – możemy! Promowanie aktywności społeczno-obywatelskiej osób z niepełnosprawnością intelektualną, pt. Razem we własnych sprawach” 5. Kurs „Gimnastyka korekcyjna w nauczaniu przedszkolnym i zintegrowanym” 6. Warsztaty szkoleniowe „Zumba na lekcjach wychowania fizycznego” | <p>Umowa o pracę/ przebywa na urlopie rodzicielskim</p> |
| <p>Terapeuta zajęciowy (MN)</p> | <p>Wyższe magisterskie, kierunek: pedagogika w specjalności edukacja wczesnoszkolna-nauczanie zintegrowane. Licencjat: pedagogika w zakresie pedagogiki rewalidacyjnej.</p> <p>Studia podyplomowe oligofrenopedagogika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurs „Biblioterapia” 2. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” 3. Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnej 4. Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej 5. Pierwsza pomoc przedmedyczna | <p>Umowa o pracę</p> |
| <p>Terapeuta zajęciowy (MF)</p> | <p>Wyższe licencjackie na kierunku pedagogika wczesnoszkolna i oligofrenopedagogika.</p> <p>Szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Podstawowe zagadnienia terapii i edukacji dzieci z autyzmem” 2. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej 3. Seminarium „Terapia ręki cz. II grafomotoryka” 4. „Sposoby integrowania grup poprzez zajęcia socjoterapeutyczne” 5. „Terapia metodą integracji sensorycznej – studium przypadku” 6. „Etapy rozwoju mowy. Objawy niepokojące. Sposoby wspierania rozwoju mowy” 7. „Mobilna rekreacja muzyczna, jako metoda działań rehabilitacyjnych w zajęciach muzykoterapii – warsztaty” 8. „Uczucia i emocje. Jak je rozpoznawać i nazywać?” 9. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” 10. Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnej 11. Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej | <p>Umowa na czas zastępstwa</p> |

| | | |
|--------------------------------|--|----------------------|
| <p>Pracownik socjalny (UM)</p> | <p>SGGW-AR w Warszawie, tytuł inżyniera rolnika. Szkola Policealna Pracowników Służb Społecznych w Warszawie, tytuł pracownika socjalnego. I stopień specjalizacji w zawodzie pracownik socjalny. Kursy i szkolenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Udzielanie pierwszej pomocy przedlekarskiej” 2. „Psychologia komunikacji. Jak budować satysfakcjonujące relacje nauczyciela z rodzicami” 3. „Aktywacja środowisk lokalnych na rzecz pomocy i samopomocy społecznej w powiatach: ostrowskim, pułtuskim i wyszkowskim” <ul style="list-style-type: none"> - Partnerstwo na rzecz rozwoju społecznego - Tworzenie projektu z elementami zarządzania nim - Public Relations w organizacji 4. „Metody i techniki ewaluacji projektów profilaktycznych” 5. „Z WTZ na otwarty rynek pracy przy wykorzystaniu doświadczeń europejskich” 6. „Kurs instruktazowy dla kierowników placówek wypoczynku dzieci i młodzieży” 7. „Program zajęć interdyscyplinarnych z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie i realizacji procedury „Niebieskie Karty” dla osób zajmujących się zawodowo pomocom ofiarom i sprawcom przemocy” 8. „Warsztaty Terapii Zajęciowej – zadania PCPR w zakresie tworzenia i działalności” 9. Z WTZ do pracy – rozwiązania systemowe 10. Konferencja – zróbcie mi miejsce między wami – włączanie osób niepełnosprawnych intelektualnie w społeczeństwo, deklaracje i realia – potencjały i bariery 11. „Budowa i przygotowanie projektu w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego” 12. „Radzenie sobie w sytuacjach trudnych wychowawczo” 13. „Rozwój seksualny dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną” 14. „Agresja i autoagresja osób z niepełnosprawnością intelektualną i zaburzeniami psychicznymi” 15. „Aktywne metody pracy grupowej z osobami niepełnosprawnymi”. 16. Seminarium doradczo-warsztatowe dla działaczy PSOUU. 17. Przygotowanie strategii rozwoju problemów społecznych. 18. „Godne życie, niezależne życie osoby z niepełnosprawnością intelektualną – wsparcie w samodzielnym mieszkaniu”. 19. „Opracowanie i realizacja programów oparcia społecznego dla osób z zaburzeniami psychicznymi ze szczególnym uwzględnieniem tworzenia sieci powiązań pomiędzy obszarem ochrony zdrowia oraz pomocy społecznej”. 20. „Dokumentowanie pracy terapeuty – ocenianie i ewaluacja procesu terapeutycznego z elementami superwizji” 21. „ONI też walczą z depresją, współistniejące zaburzenia i choroby psychiczne u osób z upośledzeniem umysłowym” 22. Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnej 23. Pozyskiwanie środków finansowych przez Podmioty Ekonomii Społecznej 24. Zakładanie podmiotów ekonomii społecznej 25. Aspekty prowadzenia przez pomioty ekonomii społecznej działalności nieodpłatnej, odpłatnej oraz gospodarczej 26. Techniki skutecznego radzenia z wypaleniem i stresem | <p>Umowa o pracę</p> |
|--------------------------------|--|----------------------|

| | | |
|------------------|---|----------------|
| Zajęcia muzyczne | Uniwersytet Warszawski, kierunek muzykologia, przygotowanie pedagogiczne, instruktor rytmiki, szkolenie: „Muzykoterapia, profilaktyka i terapia muzyczna” | Umowa zlecenie |
|------------------|---|----------------|

Wolontariusze:

- logopeda (zajęcia logopedyczne odbywają się cyklicznie, raz w tygodniu),
- nauczyciel wychowania fizycznego (zajęcia sportowe odbywają się cyklicznie, raz w tygodniu).

Staże dla bezrobotnych:

- pomoc terapeutę,
- sprzątaczkę.

3. Udział pracowników WTZ w 2014 roku w szkoleniach, kursach, konferencjach, seminariach:

| L. p. | Rodzaj szkolenia oraz organizator | |
|-------|---|---|
| 1. | Ochrona danych osobowych i dostęp do informacji publicznej (szkolenie bezpłatne) | Pracownik administracyjno-biurowy, kadrowa, kierownik, psycholog, terapeuta zajęciowy – 3 osoby |
| 2. | Zakładanie podmiotów ekonomii społecznej (szkolenie bezpłatne) | Kierownik, psycholog, Główny księgowy, pracownik socjalny |
| 3. | Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnie (szkolenie bezpłatne) | Kierownik, psycholog, terapeuta zajęciowy |
| 4. | Podatki i rachunkowość w organizacjach pozarządowych | Główny księgowy |
| 5. | Pierwsza pomoc przedmedyczna (szkolenie bezpłatne) | Kierownik, psycholog, terapeuta zajęciowy – 2 osoby, pracownik socjalny |
| 6. | Jak budować partnerstwo dla wspólnych działań projektowych (szkolenie bezpłatne) | Kierownik, psycholog |
| 7. | Seksualność osoby niepełnosprawnej intelektualnej (szkolenie we własnym zakresie) | Terapeuta zajęciowy – 2 osoby oraz pracownik socjalny |
| 8. | Pozyskiwanie środków finansowych przez Podmioty Ekonomii Społecznej (szkolenie we własnym zakresie) | Pracownik socjalny |
| 9. | „Dobrze inwestuj w dobro! II edycja . Racjonalne zarządzanie finansami w organizacjach pozarządowych” – warsztaty (bezpłatne) | Pracownik administracyjno-biurowy, kadrowa |
| 10. | Aspekty prowadzenia przez podmioty ekonomii społecznej działalności nieodpłatnej, odpłatnej oraz gospodarczej (szkolenie bezpłatne) | Pracownik socjalny |
| 11. | Techniki skutecznego radzenia z wypaleniem i stresem (szkolenie bezpłatne) | Pracownik socjalny |

| | | |
|-----|--|---|
| 12. | Jak budować partnerstwo dla wspólnych działań projektowych (szkolenie bezpłatne) | Pracownik socjalny |
| 13. | XXXVIII Sympozjum Naukowe Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością Intelektualną w Polsce – Terra Incognita? (bezpłatne) | Pracownik socjalny, terapeuta zajęciowy, kierownik, psycholog |

Realizacja zadań rehabilitacji społecznej i zawodowej.

Terapia zajęciowa odbywa się w 5 osobowych grupach w pracowniach tematycznych:

| L.p. | Rodzaj pracowni |
|------|--------------------------|
| 1. | gospodarstwa domowego |
| 2. | umiejętności społecznych |
| 3. | wikliniarsko-modelarska |
| 4. | tkacko-hafciarska |
| 5. | malarsko-plastyczna |
| 6. | informatyczna |

Prowadzone są także zajęcia dodatkowe z:

- witrażu,
- biżuterii,
- ogrodnicze,
- tenis stołowy,
- zajęcia sportowe,
- choreoterapia,
- muzyczne,
- zajęcia logopedyczne.

Pracownie stanowią strukturę organizacyjną. Prowadzenie konkretnych form terapii stanowi treść pracowni.

Rehabilitacja społeczno – zawodowa uczestników ma na celu stworzenie szansy na funkcjonowanie społeczne i zawodowe na rynku pracy.

Do podejmowanych oddziaływań należy, m.in:

| Rehabilitacja zawodowa | |
|--|--|
| Rozwijanie i utrwalenie wiadomości teoretycznych niezbędnych w pracy zawodowej | <p>1. Znajomość materiałów i produktów potrzebnych przy produkcji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - główne składniki niezbędne w produkcji, - zasady przechowywania produktów i materiałów, - umiejętność oceny przydatności surowców do produkcji, - znajomość zasad doboru materiałów. <p>2. Znajomość narzędzi i urządzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość przeznaczenia poszczególnych naczyń, narzędzi i urządzeń, - znajomość obsługi urządzeń. |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Znajomość zasad BHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza na temat przestrzegania higieny osobistej, - znajomość zasad bezpieczeństwa przy obsłudze urządzeń i narzędzi, - znajomość zasad bezpieczeństwa na poszczególnych etapach wykonywania czynności zawodowych. |
| Rozwijanie umiejętności praktycznych: | <p>1) Planowanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowywanie materiałów, - zachowanie kolejności wykonywania poszczególnych operacji, - czas wykonania. <p>2) Organizacja pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobór odpowiednich narzędzi, - umiejętność właściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami, - zwrócenie uwagi na zachowanie bezpieczeństwa, - dbałość o czystość i estetykę stanowiska pracy. <p>3. Dokładność wykonywania czynności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zgodność wykonanego produktu z założonym wzorcem. <p>4. Kontrola wykonanego produktu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wizualizacja produktu finalnego, - odrzucenie produktu wadliwego. |
| Kształtowanie umiejętności społecznych niezbędnych w pracy zawodowej: | <p>1. Rozwijanie samooceny i samokontroli w zakresie wykonywanych czynności.</p> <p>2. Kształtowanie obowiązkowości i wytrwałości w doprowadzaniu pracy do końca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - znajomość praw i obowiązków pracownika, -znajomość wartości pracy. <p>3. Umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonywane zadanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie motywacji i tempa pracy, - podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej, - ćwiczenia koncentracji i pamięci. |
| Rehabilitacja społeczna | |
| Wyrabianie zaradności życiowej: | <p>1. Wdrażanie do dbałości o wygląd zewnętrzny.</p> <p>2. Wyrabianie samodzielności w sytuacjach życia codziennego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka racjonalnego gospodarowania pieniędzmi, - rozwijanie umiejętności załatwiania spraw w urzędach, - nauka podejmowania decyzji życiowych. |
| Pobudzanie aktywności społecznej i | <p>1. Udział w imprezach kulturalnych.</p> <p>2. Rozwijanie zainteresowań.</p> <p>3. Wdrażanie do racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.</p> |

| | |
|--|---|
| świadomego uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej: | |
| Kształtowanie umiejętności społecznych. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności interpersonalnych. 2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich. 3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości. 4. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności. 5. Rozwijanie potrzeby integracji z grupą, podtrzymywania właściwych kontaktów społecznych. |
| Rehabilitacja zdrowotna i profilaktyczna | |
| Świadome poszanowanie zdrowia poprzez znajomość procesów zachodzących w organizmie i zapobieganie chorobom | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doskonalenie znajomości zasad: <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowego odżywiania się, - dbałość o higienę osobistą. |
| Usprawnianie ruchowe, zajęcia rekreacyjno-sportowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia sportowe. 2. Tenis stołowy. 3. Udział w wycieczkach. 4. Formy aktywnego wypoczynku. |

| L.p. | Formy terapii |
|------|--------------------------------|
| 1. | Zajęcia sportowe |
| 2. | Ćwiczenia ogólno-usprawniające |
| 3. | Pomoc psychologiczna |
| 4. | Arteterapia |
| 5. | Przygotowanie do pracy |
| 6. | Choreoterapia |
| 7. | Zajęcia rewalidacyjne |

Metody pracy:

- ✓ słowne,
- ✓ praktyczne,
- ✓ oglądowe,
- ✓ objaśniająco – poglądowe,
- ✓ samodzielne dochodzenie do wiedzy,
- ✓ weryfikujące.

Zajęcia rekreacyjno – edukacyjne

Nieodłącznym elementem rehabilitacji były zajęcia rekreacyjne, które pozwalały wyjść uczestnikom z WTZ – „mikro świat” i zetknąć się z „makro światem”, różnymi sytuacjami społecznymi i wymaganiami otoczenia. Stanowiło to doskonałą formę zbadania i wykorzystania nabytych umiejętności społecznych i zawodowych uczestników WTZ.

| L.p. | Rodzaje zajęć | |
|------|---|---|
| 1. | Wycieczki krajoznawczo – edukacyjne. | <input type="checkbox"/> 6 dniowa wycieczka do Stegny. <input type="checkbox"/> W bieżącym roku uczestnicy warsztatów kilkakrotnie na zaproszenie przyjaciół/rodzin wyjeżdżali poza miasto, aby cieszyć się urokami polskiej wsi. „Pikniki na wsi” są atrakcyjną formą spędzania czasu. Podczas wyjazdów niejednokrotnie korzystaliśmy z komunikacji miejskiej i PKS. Warsztatowicze uczą się odczytywania rozkładu jazdy oraz zakupywania biletów. Zwiedzają miejscowości naszego powiatu. <input type="checkbox"/> „Dni otwarte w oczyszczalni ścieków” – zwiedzanie zakładu. |
| 2. | Imprezy integracyjne. | <input type="checkbox"/> Bal Karnawałowy w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczym w Wyszkanie. <input type="checkbox"/> Obchody Dnia Zakochanych (wewnętrzne) <input type="checkbox"/> Tłusty Czwartek oraz Kuźnia Talentów podczas której uczestnicy i pracownicy reprezentowali swoje talenty (wewnętrzne). <input type="checkbox"/> Obchody Dnia Kobiet (wewnętrzne). <input type="checkbox"/> Wielkanoc (wewnętrzne). <input type="checkbox"/> Parada Moli Książkowych. Zorganizowana po raz czwarty przez Miejsko - Gminną Bibliotekę Publiczną w Wyszkanie. Z okazji Światowego Dnia Książki i Praw Autorskich oraz Dnia Bibliotekarza uczestnicy parady przemaszerowali ulicami miasta. <input type="checkbox"/> Obchody Dnia Chłopaka – ognisko w Natalinie (wewnętrzne) |
| 3. | Uczestnictwo w wystawach, konkursach, koncertach, spotkaniach | <input type="checkbox"/> „Kolędnicza” wspólne kolędowanie zorganizowane przez Dom Pomocy Społecznej dla dzieci w Niegowie dla osób niepełnosprawnych. <input type="checkbox"/> Udział w II Powiatowej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Brańszczyku. Dodatkowo zespół muzyczny WTZ wykonał na otwarciu utwór „Hymn niepełnosprawnych”. <input type="checkbox"/> Udział w imprezie sportowej „Polska Biega”. <input type="checkbox"/> Wystawa prac uczestników WTZ w Quad-Winkowski podczas Pikniku Rodzinnego. <input type="checkbox"/> W ramach obchodów 20 –lecia działalności Koła PSOUU, |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>10 - lecia działalności WTZ oraz powołania DCA odbyła się: Msza Święta Jubileuszowa, projekcja filmu „Chce się żyć”. Ponadto zorganizowaliśmy dwu godzinne szkolenia dla uczniów czterech szkół ponadgimnazjalnych, pn. „Istota niepełnosprawności intelektualnej, savoir-vivre wobec osób z niepełnosprawnością” oraz trzygodzinne zajęcia w pracowniach WTZ. W spotkaniach udział wzięli uczniowie ZS Nr 1 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Wyszkanie, ZS Nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Wyszkanie, ZS Nr 3 im. Jana Kochanowskiego w Wyszkanie oraz I L.O. im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkanie. Szkolenia prowadził psycholog oraz pracownik socjalny WTZ. Natomiast zajęcia w pracowniach tematycznych prowadzili uczestnicy WTZ występując w roli instruktorów. Zwieńczeniem obchodów była uroczysta Gala Jubileuszowa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Wystawa zdjęć w Miejsko – Gminnej Bibliotece Publicznej w Wyszkanie wykonanych w ramach zadania Klub Aktywności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną, pt. „Świat w obiektywie ONI”. <input type="checkbox"/> Zawody w tenisa stołowego pomiędzy uczestnikami a pracownikami WTZ (wewnętrznie) <input type="checkbox"/> Kolędowanie dla przedszkolaków. Zespół muzyczny wystąpił z kolędami. |
| 4. | <p>Udział w szkoleniach oraz rehabilitacji zawodowej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Feryjne Warsztaty oraz Wakacyjne fantazje – w Miejsko Gminnej Bibliotece Publicznej – uczestnicy w roli instruktorów prowadzili zajęcia z dziećmi i młodzieżą ucząc ich różnych technik wykorzystywanych podczas terapii zajęciowej. <input type="checkbox"/> Zajęcia z terapii zajęciowej dla uczniów klasy przysposabiającej do pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Wyszkanie. <input type="checkbox"/> Grupa self - adwokatów brała udział w konferencji pt. „Włączenie w życie publiczne poprzez Self - Adwokaturę”. <input type="checkbox"/> Zwiedzanie zakładu pracy – Fabryka Krówek w Milanówku. <input type="checkbox"/> Zajęcia praktyczne m.in. w: sklepie z odzieżą, meblami, częściami samochodowymi, szkole ponadgimnazjalnej, stadionie, bibliotece, myjni samochodowej (prace ogrodnicze, biurowe, porządkowe). Przykładowe czynności jakie były wykonywane to: wieszanie ubrań na wieszaki, składanie i segregowanie ubrań, mycie szyb i lusterek wystawowych, zamiatanie placu, grabienie trawników, przygotowywanie terenu pod zieleni, pielnie, sadzenie krzewów, sortowanie dokumentów, układanie |

| | | |
|--|--|--|
| | | towarów w sklepie i magazynie, wykładanie prasy na regały, selekcja księgozbioru, segregowanie dokumentów. Zajęcia praktyczne odbyło 27 osób. |
|--|--|--|

Działalność Rady Programowej.

Radę Programowa WTZ tworzą następujący pracownicy:

- kierownik, psycholog,
- terapeuci zajęciowi,
- pracownik socjalny.

Przewodniczącym Rady Programowej jest kierownik Warsztatów.

Do zadań Rady Programowej należy m.in.:

- przygotowanie rocznych Indywidualnych Programów Rehabilitacji dla uczestników Warsztatu,
- co najmniej raz w roku dokonywanie okresowej oceny realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji,
- co trzy lata dokonywanie kompleksowej oceny realizacji Indywidualnego Programu Rehabilitacji,
- ustalanie składów osobowych poszczególnych grup terapeutycznych,
- dysponowanie środkami finansowymi związanymi z treningiem ekonomicznym oraz ich przeznaczenia dla każdego uczestnika zgodnie z „Regulaminem korzystania ze środków finansowych przeznaczonych na trening ekonomiczny przez uczestnika WTZ”,
- podejmowanie decyzji o skreśleniu uczestników z listy Warsztatów i przedkładanie Zarządowi Koła.

Posiedzenia Rady Programowej WTZ udokumentowywane są w formie protokołów i odbyło się ich 48.

Każdy z uczestników realizuje Indywidualny Program Rehabilitacji, który jest tworzony i weryfikowany na podstawie zgromadzonych dokumentów, obserwacji, działań i zachowań w Warsztacie i poza placówką oraz ustaleń z uczestnikiem, rodzicem/opiekunem prawnym. Program jest realizowany w pracowni wiodącej i innych pracowniach według indywidualnych potrzeb. Prowadzone jest także wsparcie psychologiczne. Dużą rolę przywiązuje się do umiejętności zdrowego i aktywnego wypoczynku.

Rada Programowa Warsztatu dokonuje oceny postępów w rehabilitacji każdego uczestnika.

Rada Programowa:

- w styczniu nastąpiła zamiana pracowni oraz zatwierdzenie Indywidualnych Programów Rehabilitacji 30 uczestników,
- w czerwcu dokonała półrocznej oceny postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej 29 uczestników,
- w lipcu nastąpiła zamiana pracowni oraz zatwierdzenie Indywidualnych Programów Rehabilitacji 30 uczestników,
- w grudniu dokonała rocznej oceny postępów w rehabilitacji społecznej i zawodowej 30 uczestników.

Funkcjonował Samorząd WTZ składający się z sześciu przedstawicieli uczestników WTZ. Samorząd jest wybierany przez uczestników WTZ. Do zadań samorządu należy m.in. zgłaszanie uwag, problemów, propozycji dotyczących szeroko rozumianej działalności WTZ. Jest organem doradczym kierownika Warsztatu. Odbyło się 13 zebrań Samorządu WTZ, które są odnotowywane przez uczestników w postaci protokołów.

Współpraca z rodzinami lub opiekunami uczestników.

1. Na płaszczyźnie współpracy – pomoc WTZ dla rodzin/opiekunów prawnych uczestników podejmowaliśmy takie inicjatywy jak:

- ✓ indywidualne spotkania lub kontakty telefoniczne dotyczące wymiany informacji, m.in. o stanie zdrowia, kondycji psychofizycznej uczestnika (268 kontaktów),
- ✓ przekazywanie informacji o przebiegu rehabilitacji, dokonanej ocenie (45 kontaktów),
- ✓ interwencje telefoniczne lub osobisty kontakt dotyczący bieżących problemów (102 kontaktów),
- ✓ pomoc psychologiczna indywidualna (na bieżąco, w miarę zgłaszanych problemów)
- ✓ pomoc pracownika socjalnego:
 - sprawy opiekuńczo-wychowawcze (2),
 - poradnictwo dotyczące ulg podatkowych (5),
 - świadczeń rodzinnych z pomocy społecznej (2),
 - uzyskanie renty z powodu niezdolności do pracy (2),
 - odwołanie od orzecznictwa Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności (1),
 - udział w organizacji wycieczki,
 - rozmowa/interwencja dotycząca przemocy w rodzinie (2) oraz poszukiwanie mieszkania dla rodziny (3), nieobecności w WTZ (1),
 - umówienie pilnej wizyty u lekarza (4).
- ✓ Odbyły się cztery zebrania dla rodziców/opiekunów prawnych.

2. Na płaszczyźnie współpracy – pomoc rodziców dla WTZ w odpowiedzi na zgłaszane potrzeby otrzymaliśmy pomoc:

- ✓ w postaci artykułów spożywczych na okazjonalne spotkania,
- ✓ drobne prace naprawcze,
- ✓ w pozyskiwaniu sponsora na wycieczkę.

3. Współpracujemy ze środowiskiem lokalnym:

- ✓ publiczną administracją,
- ✓ instytucjami pracującymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami,
- ✓ mass-mediami – promocja działań Warsztatu w dziedzinie likwidacji barier społecznych i psychologicznych w stosunku do osób z niepełnosprawnościami,
- ✓ organizacjami pozarządowymi,
- ✓ innymi placówkami.

4. Działalność informacyjna/promująca osoby niepełnosprawne:

- a) kontynuowaliśmy wydawanie gazetki „Życie Warsztatów” (kwartalnik), w której znajdowały się m.in. bieżące informacje na temat funkcjonowania i działalności WTZ,
- b) na bieżąco zamieszczaliśmy informacje dotyczące WTZ na stronie internetowej <http://www.psouuwyszkow.pl>,
- c) udział w imprezach o charakterze lokalnym i ponadlokalnym,
- d) „Mamy prawo do” prezentacja odnosząca się do praw człowieka (w ramach obchodów 20 – lecia działalności Koła oraz 10 - lecia – działalności WTZ).

Transport

Korzystamy z transportu zewnętrznego oraz własnego:

Transport własny (32865,30 zł):

1. Wynagrodzenie kierowcy – 10275,56 zł
2. Zakup paliwa – 12337,48 zł
3. Polisa – 2338,00 zł
4. Inne (m.in. przeglądy, badania techniczne, naprawy) 7914,26 zł

Transport zewnętrzny: 29367,36 zł

Razem koszty transportu wyniosły: 62262,66 zł

Z przewozu korzystało 20 uczestników w stałym planie przewozu oraz pozostali w przypadku wyjazdów związanych z rehabilitacją.

Udział w projektach.

- 20 uczestników WTZ brało udział w „Warsztatach Aktywności” w ramach zadania publicznego pn. „Wspieranie osób niepełnosprawnych” powiatu wyszkowskiego. Odbyły się warsztaty zumbi i hip-hopu.
- 22 uczestników brało udział w zadaniu realizowanym przez PSO UU Koło w Wyszkowie pn. „Turystyka także dla nas” w ramach zadania publicznego pn. „Wspieranie osób niepełnosprawnych” powiatu wyszkowskiego.
- 6 uczestników brało udział w projekcie „Przemoc wobec osób z niepełnosprawnością intelektualną. Badanie pilotażowe” realizowane przez ZG PSO UU.
- 20 uczestników brało udział w zadaniu realizowanym przez PSO UU Koło w Wyszkowie pn. „Klub Aktywności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną”.
W ramach zadania odbyły się dla osób z niepełnosprawnościami warsztaty tańca współczesnego - hip hop, zumba, warsztaty karate, warsztaty fotograficzne. Akademia Rodzica to szkolenia/warsztaty/poradnictwo specjalistyczne skierowane do rodziców/opiekunów/członków rodzin osób z niepełnosprawnościami (z zakresu edukacji prozdrowotnej - techniki skutecznego radzenia z wypaleniem i stresem, seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną, pierwsza pomoc przedmedyczna) oraz poradnictwo społeczno-prawne. Wzięło w nich udział 18 rodziców z WTZ.

Finansowanie działalności placówki.

1. PFRON w wysokości 443 880,00 zł
2. Samorząd powiatowy w wysokości 75 000,00 zł
3. Koło wyszkowskie w wysokości 16 491,07 zł

Liczba osób oczekujących na przyjęcie do WTZ:

- powiat wyszkowski: 9
- powiat węgrowski: 1
- powiat pułtuski: 1

Kilka osób z listy osób oczekujących na przyjęcie do WTZ aktualnie korzysta z usług PŚDS jednak nie wycofali od nas podania.

Pozostałe informacje.

- ✓ W WTZ od listopada 2011 roku udzielamy bezpłatnych porad w ramach Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego rodzinom i opiekunom osób z niepełnosprawnością

intelektualną oraz chorych psychicznie na temat załatwiania spraw administracyjnych, prawnych, socjalnych oraz przysługujących praw. Kierownik WTZ jest członkiem zespołu.

DECYZJA RADY PROGRAMOWEJ WYNIKAJĄCA Z OCENY UCZESTNIKA

W 2015 roku decyzją Rady Programowej 30 uczestników WTZ nadal będzie korzystało z rehabilitacji.

Zestawienie zbiorcze

| | |
|--|----|
| I. UCZESTNIK PODEJMIE ZATRUDNIENIE I BĘDZIE KONTYNUOWAŁ REHABILITACJĘ ZAWODOWĄ W WARUNKACH PRACY CHRONIONEJ LUB NA PRZYSTOSOWANYM STANOWISKU PRACY. | 0 |
| II. UCZESTNIK ZOSTANIE SKIEROWANY DO OŚRODKA WSPARCIA ZE WZGLĘDU NA BRAK POSTĘPÓW W REHABILITACJI I ZŁE ROKOWANIA CO DO MOŻLIWOŚCI PODJĘCIA ZATRUDNIENIA | 0 |
| III. UCZESTNIK BĘDZIE NADAL UCZĘSZCZAŁ NA WARSZTAT TERAPII ZAJĘCIOWEJ W WYSZKOWIE ZE WZGLĘDU NA: | |
| - POZYTYWNE ROKOWANIE, CO DO DALSZYCH POSTĘPÓW W REHABILITACJI UMOŻLIWIĄCYCH PODJĘCIE ZATRUDNIENIA, | 28 |
| - OKRESOWY BRAK MOŻLIWOŚCI PODJĘCIA ZATRUDNIENIA, | 2 |
| - OKRESOWY BRAK MOŻLIWOŚCI SKIEROWANIA DO WŁAŚCIWEGO OŚRODKA WSPARCIA. | 0 |

10.2 Realizowane projekty

1) "Turystyka także dla nas" - 6 dniowa wycieczka do Stegny z udziałem 26 osób z niepełnosprawnościami i opiekunów. Kwota dotacji 18 045 zł z Powiatu Wyszowskiego (wnioskowana kwota 20 545 zł).

2) "Klub Aktywności i Wsparcia Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną" - udział 27 osób z niepełnosprawnością intelektualną i 18 rodziców/opiekunów . Kwota dotacji 15 000 zł - Wojewoda Mazowiecki (wnioskowana kwota 18 985 zł).

Realizacja zadania miała na celu zwiększenie aktywności osób z niepełnosprawnością intelektualną, podniesienie jakości życia poprzez dostarczenie im różnorodnych doświadczeń oraz zdobywanie nowych sprawności i kompetencji społecznych, rozwijanie zainteresowań, które będą stymulować ich dalszy rozwój niezbędny do osiągnięcia życiowej samodzielności, a także specjalistyczne wsparcie rodzin. Zadanie stanowiło uzupełnienie systemu oparcia społecznego w Wyszowie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną i ich rodzin.

W ramach zadania zrealizowane zostały:

- **24 godzinne warsztatu tańca współczesnego** dla 21 osób , w tym 13 godzinne warsztaty hip hopu, 11 godzinne warsztaty zumby. Uczestnicy warsztatów hip hopu przygotowani przez choreografa i instruktora stylu hip-hop zaprezentowali układ taneczny podczas Gali Jubileuszowej z okazji 20-lecia Stowarzyszenia w dniu 10 września.

- **15 godzinne warsztatów fotograficzne** dla 12 osób. Dla potrzeb warsztatu zakupiony został aparat lustrzanka z lampą. Zajęcia warsztatowe prowadzone były przez pracownika zakładu fotograficznego w różnych miejscach - pomieszczenia WTZ, park miejski, las, ulica.. Efekt pracy uczestników warsztatu został zaprezentowany na wystawie w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej w Wyszkowie w dniach od 20 października do 14 listopada 2014 roku. Po okresie realizacji zadania wystawa prezentowana jest na terenie prowadzonych przez Koło Warsztatów Terapii Zajęciowej.
- **20 godzinne warsztaty karate**, prowadzone przez instruktora sportu w karate kyokushin PZK dla 15 osób,. Dla potrzeb warsztatu zakupione zostały kimona.
Zrealizowane w ramach zadania warsztaty stworzyły wiele ciekawych i aktywnych możliwości spędzania czasu i rozwijania zainteresowań, poprawy kondycji i sprawności psychofizycznej oraz współpracy w grupie, co ma bezpośredni wpływ na funkcjonowanie osób w rodzinie i środowisku.

W ramach Akademii Rodzica odbyło się:

- W ramach Akademii Rodzica** zrealizowane zostały cztery tematyczne bloki szkoleniowe
- "Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną" - 6 godzin dydaktycznych, udział 18 osób;
 - "Techniki radzenia sobie z wypaleniem i stresem" - 6 godzin dydaktycznych, udział 19 osób;
 - "Pierwsza pomoc przedmedyczna" - po 5 godzin dla grupy, udział 28 osób;
 - "Poradnictwo społeczno-prawne" - łącznie 11 godzin:
 1. społeczne - jedno spotkanie - 6 godzin, udział 11 osób.
 2. prawne - dwa spotkania -5 godzin, udział 11 i 14 osób.

3) "**Warsztaty Aktywności**" - udział 24 osób z niepełnosprawnością intelektualną . Kwota dotacji 1930 zł z Powiatu Wyszkowskiego (wnioskowana kwota 1930 zł).

W **Warsztatach Aktywności** wzięło udział 22 osoby z niepełnosprawnością intelektualną i niepełnosprawnościami sprzężonymi z powiatu wyszkowskiego, w tym 20 uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej, 2 absolwentów SOSW. Łącznie zrealizowane zostało **19 godzin zajęć**.

W ramach zadania zostały zorganizowane **2 warsztaty**:

- hip hopu, **10 godzin, udział 13 osób**
- warsztaty zumbi, **9 godzin, udział 14 osób**.

Pięciu uczestników brało udział w dwóch rodzajach warsztatów

4) „**Szkoła w ruchu – OREW też**” - wysokość dotacji 3 500 złotych.

28-osobowa grupa dzieci i młodzieży uczestniczyła w ćwiczeniach usprawniających i zajęciach rytmiczno-ruchowych (23 wychowanków OREW, 1 absolwent, 3 dzieci, dla których był to pierwszy kontakt z placówką, 1 os do 30 r.ż.).

10.3 Działalność promującą osoby niepełnosprawne i pracę Koła

W roku 2014, tak jak w latach poprzednich, Zarząd Koła oraz kierownictwo placówek podejmowało szereg działań mających na celu zmianę wizerunku osób z niepełnosprawnością intelektualną w środowisku, polegające, m.in. na udziale uczestników i wychowanków w różnych działaniach poza naszymi placówkami: kolędowanie dla przedszkolaków, warsztaty w bibliotece, "Kolędnicy". II Powiatowej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Brańszczyku, w imprezie sportowej „Polska Biega”, przemarszu "Moli książkowych", wystawa prac uczestników WTZ w Quad-Winkowski podczas Pikniku Rodzinnego, wystawa fotografii w Miejsko-Gminnej Bibliotece Publicznej.

W ramach ubiegłorocznej Kampanii informacyjno-edukacyjnej "Wczoraj dziś jutro przeciw dyskryminacji"

odbyły się "Dni otwarte" w naszych placówkach, przeprowadziliśmy szkolenia dla uczniów czterech klas wyszkowskich szkół ponadgimnazjalnych. W działaniach naszych szczególną wagę przykładaliśmy do propagowania praw osób z niepełnosprawnościami - prezentacja "Mamy prawo do..." oraz osiągnięć artystycznych - prezentacja podczas Gali Jubileuszowej z okazji 20-lecia działalności Koła.

10.4 Indywidualne wsparcie osób z niepełnosprawnością intelektualną

W działaniach Koła przywiązujemy istotną wagę do zwiększenia samodzielności osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz zwiększenia ich aktywności. Służą temu zarówno indywidualne programy realizowane w placówkach, jak i zadania realizowane w ramach pozyskanych dodatkowo środków publicznych.

Specjaliści zatrudnieni w placówkach są do stałej dyspozycji zarówno dla osób z niepełnosprawnością jak i ich rodziców.

11. Liczba zatrudnionych w Kole

11a. Stała działalność Koła

| <u>WTZ:</u> | | <u>OREW:</u> |
|------------------------------------|---------|--------------|
| ogółem liczba zatrudnionych | 13 | 17 |
| - kobiet | - 11 | 17 |
| - mężczyzn | - 2 | |
| w przeliczeniu na pełne etaty | - 9,875 | 7,285 |
| w ramach umów cywilnoprawnych | - 2 | 5 |
| w ramach działalności gospodarczej | - | 2 |

12. Kontrole, wizytacje i ich wyniki

OREW

W marcu 2014r. zadbaliliśmy o przeprowadzenie kontroli spełniania warunków sanitarnych, higienicznych i p-poż w lokalu w Wyszkowie ul. 1 Maja 23a, który został wynajęty dla poprawy warunków pracy wychowanków i nauczycieli OREW.

WTZ

- ✓ Kontrola PCPR 17 i 18 czerwca 2014 r. Kontrola nie wykazała nieprawidłowości w funkcjonowaniu WTZ.
- ✓ Kontrola Państwowego Powiatowego Inspektoratu Sanitarnego w Wyszkowie 31.06.2014 r. Bieżący stan porządkowy placówki wyróżniający. Bez uwag.

13. Majątek trwały Koła

Koło posiada samochód do przewozu osób niepełnosprawnych Volkswagen Transporter Kombi zakupiony w 2004 r.

Najważniejsze inwestycje i remonty, doposażenie w placówkach w roku 2014

Doposażenia/ wymiana zużytego sprzętu:

OREW:

Sukcesywnie doposażano OREW w pomoce dydaktyczne i materiały do terapii, materiały biurowe, środki czystości; dokonujemy zakupu nowych publikacji w celu poszerzenia księgozbioru, dostępnego dla rodziców i pracowników. W 2014r. dokonaliśmy m.in. zakupu różnych pomocy dydaktycznych, w tym seria „Stymulacja i terapia”, „Moje sylabki”, zestawy dydaktyczne wydawnictwa Arson i WiR polecane do pracy metodą symultaniczno-sekwencyjną z dziećmi z zaburzeniami komunikacji językowej, autyzmem, MPD, upośledzeniem umysłowym za ok. 1.000zł.

Ponadto zakupiono do lokalu przy ul.1Maja:

- foteliki / siedziska dla osób niepełnosprawnych Zebra 2 szt. po 2.500zł,
 - krzesła biurowe 6 szt.,
 - stoliki dla małych dzieci z krzeselkami,
 - podłączenie i abonament Internetu,
 - wyposażenie do stymulacji wzroku w Sali doświadczania świata tj. projektory efekt wody i Aurora, tunel nieskończoności (owal), tarcze obrazkowe, ścieżki fakturowe, lustra na płycie 3 szt - 10.880zł,
 - domofon ze sterownikiem radiowym oraz telefon,
 - mikrofalę, małą lodówkę do przechowania II śniadania dla dzieci, czajnik - 1.126zł,
- oraz
- kserokopiarkę bizhub 215 Konica Minolta, karta sieciowa, toner – 3.419zł, dodatkowe wyposażenie podajnik i duplex - 1.943zł,
 - fotele biurowe 3 szt. – 840zł,
 - dokonujemy okresowo przeglądów urządzeń, zakładamy ochronę antywirusową komputerów.

WTZ:

1. Zestaw komputerowy 3 300,00 zł do biura – wymiana zużytego (środki ze zbiórki publicznej)
2. Szlifierka 400,00 zł do pracowni wikiniarsko-modelarskiej.
3. Kino domowe 2 499,99 zł do sali rehabilitacyjnej.

Klub Aktywności i Wsparcia Osób z niepełnosprawnością Intelektualną

1. aparat cyfrowy lustrzanka i lampa - 3400,00 zł

14. Informacje finansowe

1) Informacja o wysokości uzyskanych przychodów PSOUU Koło w Wyszku z wyodrębnieniem ich źródeł w 2014 roku:

Ogółem przychody za 2014 rok 1 122 333,57 zł

w tym:

Darowizny 32 214,93 zł

Dotacje i subwencje 1 087 469,97 zł

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Inne przychody statutowe | 61,87 zł |
| Przychody finansowe - odsetki | 234,60 zł |

2) Informacje o poniesionych kosztach

| | |
|--------------------------------|------------------------|
| <u>Koszty ogółem:</u> | 1 114 024,29 zł |
| - Realizacja celów statutowych | 921 185,72zł |
| - Administracja | 192 837,40 zł |
| - Pozostałe koszty | 1,17 zł |

3) Informacja dotycząca wynagrodzeń wypłaconych przez PSOUU Koło w Wyszkanie w 2014 roku:

| | |
|---|----------------------|
| Razem wynagrodzenia | 803 167,24 zł |
| Łączna kwota wynagrodzeń osobowych: | 714 649,49 zł |
| w tym: | |
| a)wynagrodzenia | 613 518,31 zł |
| b) premie | 47 850,12 |
| c) nagrody | 35 008,50 zł |
| d) inne świadczenia | 18 272,56 zł |
| Wynagrodzenia z umów zleceń i umów o dzieło | 88 517,75 zł |

4) Informacja o rozliczeniach Stowarzyszenia z tytułu ciężących zobowiązań podatkowych, informacja w sprawie składanych deklaracji podatkowych

PSOUU Koło w Wyszkanie wszystkie zobowiązania podatkowe w 2014 r. rozliczyło zgodnie z ustawowymi terminami:

PIT 4R-deklaracja o pobranych zaliczkach na podatek dochodowy

5) Rozliczenie środków uzyskanych z 1% podatku w 2014 r.

Środki z 1% pozostają na rachunku Zarządu Głównego PSOUU. Będą wykorzystane w 2014 roku na dofinansowanie wycieczek zorganizowanych dla podopiecznych Koła.

Wnioski Zarządu Koła na kadencję 2015 -2019

Ustępujący Zarząd Koła uznaje za konieczne:

- 1) dalszą kontynuację działań dla powstania w Wyszkanie
 - mieszkań chronionych, w tym treningowych,
 - spółdzielni socjalnej utworzonej przez osoby prawne(w tym naszej organizacji);

- 2) aktywniejsze włączanie się Koła, w tym naszych placówek w realizowane działania na terenie miasta i powiatu wyszkowskiego przez lokalne samorządy i inne podmioty;
- 3) promocję prowadzonych przez Koło działań na łamach lokalnych tygodników oraz na stronie psouuwyszkow.org.pl.
- 4) zakończyć procedurę związaną z uzyskaniem osobowości prawnej Koła.

**Sprawozdanie przyjęte Uchwałą nr 8 /2015 Zarządu Koła PSOUU w Wyszkanie
z dnia 23 marca 2015 r.**